

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01 Адаптивная физическая культура

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль)

49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения

заочная

Год набора

2018

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.пед.наук, доцент, Картавцева Анна Ивановна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является образовательно-профессиональная подготовка студентов к физкультурно-оздоровительной работе с детьми с отклонениями в развитии и поведении для работы в образовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные образовательные программы школах разного вида, спортивных школах).

1.2 Задачи изучения дисциплины

- познакомить студентов с особенностями организации физкультурно-образовательного процесса детей с отклонениями в развитии и поведении;
- показать сложности и трудности, социально-педагогические проблемы детей с отклонениями в развитии и поведении;
- раскрыть наличие специальных подходов и средств в разрешении проблем отклонения в поведении и развитии детей;
- дать понятие о целях и задачах адаптивной физической культуры детей с отклонениями в развитии и поведении;
- рассмотреть психолого-педагогические характеристики детей с отклонениями в развитии и поведении;
- раскрыть методические основы физкультурно-образовательного процесса детей с отклонениями в развитии и поведении.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Имеет начальные знания о работе в коллективе, толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях. Определяет цели и задачи работы в коллективе. Имеет полные знания о о работе в коллективе, толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях. Имеет системные знания о о работе в коллективе, толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях. Определять цели и задачи работы в коллективе самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; выявлять и фиксировать условия, необходимые для работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач самостоятельно

	<p>сформулированных с поставленной целью; осуществлять анализ социальной действительности с позиций профессиональных знаний Владеет навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Способен к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применении различных методов работы в коллективе Владеет навыками самоанализа, способен к самооценке, навыками прогнозирования последствий своей работы в коллективе</p>
<p>ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений</p>	
<p>ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений</p>	<p>Имеет начальные знания об оценке физических способностей и функциональном состоянии обучающихся, технике выполнения физических упражнений Имеет полные знания об оценке физических способностей и функциональном состоянии обучающихся, технике выполнения физических упражнений Имеет системные знания об оценке физических способностей и функциональном состоянии обучающихся, технике выполнения физических упражнений Создаёт необходимые условия для оценки физических способностей, организации тестирования функционального состояния обучающихся Умеет адекватно оценить физические способности и функциональное состояние обучающихся, определить технику выполнения физических упражнений Умеет прогнозировать физические способности на основе оценки об оценке физических способностей и функциональном состоянии обучающихся, выработать технику выполнения физических упражнений Владеет навыками оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, техникой выполнения физических упражнений Способен самостоятельно оценить физические способности и функционального состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений</p>
<p>ПК-25: способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p>	

<p>ПК-25: способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p>	<p>Имеет первоначальные знания по организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала Имеет полные знания по организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала Имеет системные знания по организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала Создает условия по организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала Умеет организовать физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала Владеет навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала Способен самостоятельно организовать физкультурно-спортивных мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p>
<p>ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p>	

<p>ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p>	<p>Имеет начальные знания по применению средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p> <p>Имеет полные знания по применению средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p> <p>Имеет системные знания по применению средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p> <p>Создает необходимые условия по применению средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p> <p>Умеет адекватно применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p>
	<p>Умеет планировать применение средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p> <p>Владеет навыками по применению средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p> <p>Способен самостоятельно применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10500>

система вебинаров и видеоконференций MS Teams

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические аспекты адаптивной физической культуры									
	1. Цель, содержание и задачи адаптивной физической культуры.	1							
	2. Специфические принципы адаптивной физической культуры	1							
	3. Цель, содержание, задачи адаптивной физической культуры.			1					
	4. Специфические принципы адаптивной физической культуры.			1					
	5. изучение теоретического курса (подготовка к семинарам)							30	
	6. подготовка к зачету							10	
2. Основы физкультурной коррекционно-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья									
	1. Классификация и виды отклонений в развитии и поведении детей и подростков.	1							

2. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением функций нервной системы, нарушением интеллекта	1							
3. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха, зрения.	1							
4. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушениями функций опорно-двигательной системы	1							
5. Психолого-педагогическая характеристика умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития			2					
6. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением интеллекта			1					
7. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха.			1					
8. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения.			1					
9. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушениями функций опорно-двигательной системы.			1					
10. изучение теоретического курса (подготовка к семинарам)							40	
11. подготовка к зачету							10	
Всего	6		8				90	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: Рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"(Москва: Спорт).
2. Евсеев С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: Т. 1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры: учебник для высших и средних профессиональных учебных заведений по специальности 022500 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и 0323 - Адаптивная физическая культура: [в 2-х т.](Москва: Советский спорт).
3. Балашова В. Ф. Формирование аттестационного педагогического измерительного материала по дисциплине "Теория и организация адаптивной физической культуры": учебное пособие для специальности 032102 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"(Москва: Физическая культура).
4. Балашова В. Ф. Теория и организация адаптивной физической культуры. Тестовый контроль знаний: учебное пособие(Москва: Физическая культура).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
2. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://e-library.ru>
3. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оборудование для демонстрации презентаций на лекциях-визуализациях в формате .ppt, .pptx: мультимедиапроектор, ноутбук, экран или интерактивная доска